



S U L I



*Szerkeszti: Informatikai munkaközösség. Főszerkesztő: Németh József, tanár
Kiadja: Tarczy Lajos Általános Iskola Diákönkormányzata – 2012. február*

Magyar Kultúra Napja 2012

Kölcsey Ferenc 1823. január 22-én fejezte be a Himnusz írását, a magyar nemzet legszebb imádságát. Ennek emlékére 1989 óta január 22-én ünnepeljük a Magyar Kultúra Napját. Ezen a napon különböző rendezvények emlékeztetnek bennünket évezredes hagyományainkra, gyökereinkre, múltunkra. Ebben az évben a 7. c osztályos tanulók vállalták az ünnepi műsor elkészítését, melyet a január 20-i félévértékelő iskolagyűlésen adtak elő, külön az „A” és a „B” épületben.



A műsorban, melyet Bakóné Kiss Katalin és Németh József állított össze, megemlékeztünk a Himnusz előzményeiről, keletkezésének történetéről, illetve Erkel Ferencről, aki megzenésítette a költeményt. A Himnusz zenéjét 1844. július 12-én mutatták be a Nemzeti Színházban. Nyilvános ünnepségen első alkalommal 1844. augusztus 10-én csendült fel az óbudai hajógyárban, amikor vízre bocsátották a Széchenyi-gőzöst. Hivatalos állami ünnepségen a budai Mátyás-templomban szólalt meg először 1848. augusztus 20-án.

A Himnusz keletkezésének ismertetését Juhász Gyula és Simonyi Imre egy-egy verse, illetve egy PowerPoint-os bemutató tette teljessé. Befejezésül közösen elénekeltük mi is ezt a gyönyörű költeményt.

Németh József



Juhász Gyula: A Himnusz

*E bús imádságot dalolta ajkam,
Mikor nem is tudtam még, mit dalol,
Csak éreztem, hogy orgonás szavakban,
Ezer év bújá búj a hant alól.*

*A Végeken, hol mély magányban éltem
S Rodostó gyásza szállt lelkem felett,
A néma dacban, büszke szenvedésben
Fajtám keserve, megértettelek!*

*E dalt dúdoltam ott fáradt ajakkal,
Az éghez oly közel járt e magyar dal,
Kárpátok ormán ültem egyedül*

*És gondolkoztam Kölcsey felül,
Ki félszemével a jövőbe látott,
Szent táltosunk, teljék be látomásod!*

Íme a műsor, a szereplők szemszögéből:

A január 20-i eseményre mi készítettük a műsort. A jelentkezés a szereplésre saját döntésünk volt. Sokszor próbáltuk el a szövegeket, verseket, megbeszéltük, hogyan álljunk ki a diákok, tanárok elé. Utolsó próbánk az aulában történt. A szereplés napján mindenki nagyon izgult, hogy fog teljesíteni. Amikor az A-épületben előadtuk, már kicsit meg-

könnyebbülve mentünk át a kéttannyelvű suliba. Sokan megdicsérték minket szereplésünkért.

Varga Miranda 7.c



Magunk jelentkeztünk a szereplésre. Magyar órára behozta a szöveget Kati néni, és kiosztottuk a szerepeket. Utána felolvastuk, és kettő-három hétig próbáltunk. Majd eljött a szereplés napja. Mindenki nagyon izgult. Először a mi iskolánkban adtuk elő, aztán igazgató bácsi elmondta, hogy ki lett kitűnő és jeles tanuló. Mikor itt végeztünk, átmentünk a kéttannyelvű épületébe, és ott is előadtuk a műsort.

Tarró Kitti 7.c

Idén a mi osztályunk készítette el a műsort a Magyar Kultúra Napjára. A szereplés nagyon jó volt. Mind a két épületben felléptünk. Összesen 9-en voltunk szereplők: Varga Miranda, Tarró Kitti, Holczinger Júlia, Necz Krisztián, Bedi Martin, Veres Klaudia, Juhász Korinna, Csillag Petra és én. Mind a két iskolában megdicsért minket mindenki, az összes tanár és igazgató úr is. Nagyon sokat gyakoroltuk, kb. két hétig, az előadás napján tartottuk a főpróbát. Előadás közben senki sem hibázott.

Friss Olivér 7.c

Bizonyítványosztás és iskolagyűlés után

Ez a félévem nem lett olyan sikeres, mint az előző. Nagyon sok tantárgyból rontottam. Az angol jegyemnek viszont örülök. Bár az is igaz, hogy az 5. osztály nehezebb, mint a negyedik, de mégis jobban szeretem. Lett sok új barátom és sok új tantárgy is. Az új tanárokhöz volt a legnehezebb hozzászokni. Szerencsére mindenki kedves. Új diák nem jött hozzánk. Igyekszem a második félévben jobban teljesíteni.

Császár Áron 5.a



Az idei félév jobban sikerült, mint a tavalyi. Idén csak egy hármasm, négy négyesem lett, a többi mind ötös. Igaz, hogy nyelvtanból rontottam, de év végére megpróbálok javítani. Otthon anyukám és apukám is örült neki, de azt mondták, hogy nyelvtanból próbáljak meg javítani. Szerintem a felső tagozat ugyanolyan, mint az alsó. Ha nem tanul az ember, akkor minden osztály nehéz, annak ellenére én otthon csak annyit tanulok, hogy megírom az írásbelim, és átolvasom a szóbelimet, de mégis jó jegyeket kapok.

Meglehet, hogy 1-2 egyes év közben becsúszik, de attól még mondhatjuk, hogy jó tanuló vagyok. Sok minden történt ez alatt a félév alatt: jó is, rossz is. A reggelek általában nyugősen kezdődnék nálam, de mire beérek az iskolába, felébredek, és jobban is vagyok. Remélem, a második félév is olyan jó lesz nekem, mint az első.

Huros Kitti 5.a

Megkaptuk a félévi bizonyítványt. Az enyém nem lett valami fényes, de erre számítottam. Az osztályban két kitűnő van. Én a tavalyi félévimhez képest rontottam. A második félévben próbálok javítani, főleg matematikából. Négy tantárgyból lett hármasm, kevés ötösöm és sok a négyesem. Én ennek a bizonyítványnak annyira nem örültem. De úgy láttam, hogy a többség örült a sajátjának. Második félévben többet fogok tanulni, hogy négyes és ötös legyenek. Szerintem az ötödik osztály sokkal nehezebb, mert több a tanulnivaló, és vannak új tantárgyak. De sajna, évről évre nehezebb lesz jó jegyeket szerezni.

Gerhát Mercédesz 5.a

A félévi iskolagyűlésen igazgató bácsi kihívta minden osztályból a legjobb tanulókat. A mi osztályunkban csak 2 kitűnő tanuló lett, de az átlagunk elég jó. Az én bizonyítványom idén rosszabb lett, mint tavaly. Most 3 négyesem lett: történelemből, matematikából és irodalomból. Tavaly csak matematikából voltam négyes. Év végére igyekszem kijavítani a történelmet és a magyart. Az osztályban technikából és testnevelésből mindenki ötöst kapott. Az osztályunkban a tanulók között volt, aki 3-ast is kapott például: matematikából, angolból, magyarból.

Erdős Klaudia 5.a

Az én bizonyítványom nem olyan fényes, mint gondoltam volna. Jó lett, de én nem erre számítottam. Nagyon sok négyes szerepel benne, amit én nem akartam, de a legrosszabb, hogy van egy hármasm is. Anyukám nem örült a hármasmnak, de azt mondtam, hogy év végére kijavítom. Ezt mondtam még a matematikára, nyelvtanra, irodalomra és természetismeretre, amikre négyest kaptam. Anyukám még azt is mondta, hogy „te ennél a hármasmnál sokkal jobb vagy, és ezt rögtön ki kell javítanod”.

Császár Nikolett 5.c

Nekem jó lett a bizonyítványom, de még ennél is jobbat szeretnék!!! Sok ötös van a bizimben, a négyesek száma kevés szerencsére. A következő félévben jobban igyekszem, és ezt ajánlom mindenkinek!

A szüleim örültek, de azt mondták, hogy „a négyeseket javítsd ki, mert te ennél többre vagy képes”! A matekra, a nyelvtanra és a természetismeretre kell még jobban hajtanom. Mindenkinek azt kívánom, hogy a 2. félévi bizonyítványa jobb legyen.

Varga Hajnalka 5.c

Január 20-án volt az iskolagyűlésünk a tornateremben. Először egy műsort adtak elő a 7.c-sek a Magyar Kultúra Napjának a tiszteletére. Ezután volt a félév értékelése. Minden kitűnő tanulót és az egy-két négyessel rendelkező diákot kihívtak, kezét foghattunk az igazgató bácsival. Én is kitűnő tanuló lettem, és három tantárgyból dicséretes ötös. A szüleim nagyon elégedettek voltak velem. Büszkék rám, mert eddig minden évben kitűnő voltam.

Baranova Alexandra 6.a

A félévi értékelésre január 20-án került sor. A tanulók a tornateremben gyűltek össze. Először megemlékezés volt a Magyar Kultúra Napjáról. Ezután a kitűnő illetve a jó tanulmányi eredményű diákokat kihívta Csaba bácsi és gratulált nekik. Amikor hazaértem, örömmel mutattam meg a bizonyítványomat a szüleimnek. Nagyon meg voltak elégedve. Mindenből ötös lettem. Remélem év végére sem fogok rontani semmiből.

Gombás Bianka 6.a

Nagyon jó lett a bizonyítványom. Nem számítottam arra, hogy ilyen jó lesz. Majdnem kitűnő lettem csak két négyesem lett. Szerintem nyelvtanból és angolból kéne még javítanom. Otthon örültek neki! Remélem, a következő félév is ilyen jól sikerül.

Nagy Benedek 6.a

Szerintem a félévi bizonyítványom nagyon jó lett van, s bár van még mit javítani év végéig, de büszke vagyok az eredményemre. A szüleim is nagyon örültek a jegyeimnek és a 4.4-es átlagomnak. Még fizikából, informatikából és irodalomból szeretném kijavítani a jegyeimet ötösre. Az osztály harmadik legjobb tanulója vagyok. Az osztályunkban 23 gyerek tanul ebből 4-en javítottunk, beleértve engem is. Büszke vagyok magamra.

Birkás Aladár 7.c

Szerintem az én bizonyítványom sokkal jobb lett, mint múlt évben, úgy érzem, sokat javítottam. Amikor kiosztották a bizonyítványokat, nagyon izgultam, de amikor mondta Józsi bácsi, hogy én javítottam a legtöbbet az osztályban, akkor nagyon örültem. Amikor hazaértem, büszkén mutattam meg szüleimnek a bizonyítványomat, és nemcsak én, hanem ők is örültek neki.

Farkasdy Ádám 7.c

Továbbtanulási tervek 8. osztályban

A Pápai Gazdasági Szakképző Iskolában szeretnék továbbtanulni. Az iskolában a közgazdasági szakmacsoportba szeretnék jelentkezni. És azon belül a vállalkozás-pénzügy szakra, mivel könyvelő szeretnék lenni. Felvételit nem kell írni. A jegyek alapján döntenek a felvételtől. Az 5. 6. és 7. évfolyam év végi jegyei, valamint a 8. évfolyam félévi jegyei számítanak bele. Másodiknak a Petőfi Sándor Gimnázium és Kollégiumot szeretném megjelölni. Hozzám legközelebb a két tannyelvű tagozat áll. Ide viszont a felvétellel lehet jutni.

Dobosi Erika 8.a

A Türr István Gimnáziumot jelölöm meg elsőnek, mert szeretném letenni az angol középfokú nyelvvizsgát és a német nyelvet is szeretném tanulni. Első évben a nyelveket tanuljuk leginkább. Az osztálytársaim közül is sokan ebbe a középiskolába szeretnének jönni. Második lehetőségként a Petőfi Sándor Gimnáziumot jelölöm meg, azon belül a két tannyelvű szakot, mivel mindenképpen nyelveket szeretnék tanulni, ezért mindent megteszek, hogy ilyen középiskolába vegyenek fel.

Gregosits Dalma 8.a

Az én továbbtanulási tervem az informatikával kapcsolatos. A Jedlik Ányos informatikai iskolában szeretnék továbbtanulni. A jövő évben 4 osztályt indítanak, 2 osztályt jelölök meg. Az egyik a műszaki informatikus. Az itt tanulók az elektronikai alapismeretek elsajátítása után megismerkednek a számítógép belső felépítésével. A másik a szoftver fejlesztő. Ebbe az osztályba azokat a reálérdeklődésű, jó kommunikációs és logikai készségekkel rendelkező tanulókat várják, akik az átlagosnál magasabb szinten szeretnének foglalkozni az informatikával. Felvételit itt is kell írni,

mind magyar tantárgyból, mind matekból. Ebbe az iskolába beszélgetésre is behívnak. Nagyon remélem, hogy felvesznek, hiszen nagyon szeretem az informatikát és a gépeket.

Polgár Gábor 8.a

Az ajkai Bánki Donát Szakközépiskolába szeretnék járni. 4 éves számítástechnikai szakmacsoportra és elektrotechnikai szakmacsoportra adtam be jelentkezésem mert érdekelnek az elektronikai dolgok. Utána, ha jól teljesítek, akkor a győri Széchenyi István Egyetemen szeretnék tovább tanulni.

Szilos Barnabás 8.a

Első helyen a pápai szakképző iskolát jelöltem meg, élelmiszer és vegyi áru eladó szakot. Második helyen az Acsádi Ignác szakképző iskolát jelöltem meg, a szociális gondozó szakot, mert nagyon szeretek másokon segíteni, és a családban már van egy szociális gondozó. Ezt a szakmát könnyebben is tanulhatnám meg, hiszen unokatestvérem sokat tudna segíteni a tanulásban.

Horváth Regina 8.b

Süteménykóstoló délután



December 14-én, immár második alkalommal rendeztük meg iskolánk két tannyelvű tagozatán süteménykóstoló délutánunkat, melyre szeretettel vártuk külföldi és magyar tanulóinkat, valamint kedves szüleiket.

Az esemény célja a karácsonyra való ráhangolódás mellett a tagozaton tanuló multikulturális közösség összekovacsolódása, a nemzetek ízeinek megismerése, kipróbálása volt.

Az alkalmon közel 50 féle süteményt kóstolhattak meg a gyerekek és szüleik. A hangulatot az ínycsiklandó sütemények mellett az illatos, forró tea és a kellemes karácsonyi

zene fokozta. A vendégek a hagyományos édességek mellett valódi különlegességeket is megízlelhettek. Kókuszgolyó, muffin, gyümölcskenyér, „Nagyi gesztenyés tekerce”, tejszínes torta, mézes zserbó mind-mind helyet kaptak a rendezvényen. A sütemények mellé a „nemzetközi szakácsok” recepteket is mellékeltek, hogy otthoni elkészítésüket megkönnyítsék.

A sikerre való tekintettel jövőre ismét megrendezésre kerül különleges süti partink.

Csendes Bernadett

On 14th December the Bilingual Section organized its cake tasting party for the second time. We welcomed all the foreign and the Hungarian students and their kind parents.

For this event we also asked the parents to make some cookies and provide their recipes for other people to try at home if they wished. The main aim of this event event-beside to attune to Christmas - was to test international cookies and bring the multicultural community closer to each other.

At the party the guests could try more than 50 different cakes and sweets. Beside the delicious cakes the mood was also intensified by fragrant hot tea and nice Christmas music.

The people at our party could relish traditional cookies and real specialities. Coconut balls, muffins, fruit bread, 'honey zserbó', creamy cake, 'Grandma's favourite chestnut rolls', and other wonderful homemade cookies were all on the tables at this event.

The 'International chefs' also enclosed the recipes of their masterpieces in order to ease their preparation at home for the others. Considering the success we will hold a cookie tasting party next year as well.

Bernadett Csendes

Idősekkel karácsonyozott az 5.a osztály

2011. december 14-én délelőtt a Teveli úti Idősek Otthonában szerepeltünk. Anyukák vittek ki minket autókkal, visszafelé már gyalog sétáltunk a kellemes napsütésben. Karácsonyi műsorunkban az osztály minden tagja szerepelt. Szavaltunk, énekeltünk, páran furulyáztak is. Egyik osztálytársunk szintetizátorozott. A dalokat az otthon lakói énekelték velünk.



Végül egy kis ajándékot adtunk át, ők pedig vendégül láttak bennünket. Saját kezűleg készített képeslapunkat örömmel fogadták: a korábbi napokban itt, az iskolában gombostűvel csipkéztünk ki egy gyertyaformát fehér papírra, ezt piros lapra ragasztottuk, a belső felére üdvözlő sorokat írtunk. Majd beszélgettünk a már ismerős nénikkel, bácsikkal, és közösen elénekeltük az ismert karácsonyi dalokat: Mennyből az angyal; Fel, nagy örömmre; Kis karácsony, nagy karácsony; Dicsőség mennyben az Istennek. Az időseknek és gondozóiknak nagyon tetszett idei műsorunk.

Békefi Anna, Paraicz Petra 5.a

Karácsonyi műsor óvodásoknak

„Tudod, karácsonykor az ember mindig hisz egy kissé a csodában, nemcsak te és én, hanem az egész világ, az emberiség, amint mondják, hiszen ezért van az ünnep, mert nem lehet a csoda nélkül élni.” (Márai Sándor).

Mi pedagógusok is ebben a kis csodában szerettünk volna osztozni az iskolánkba meghívott kis óvodásokkal, szorgalmas, ügyes tanítványaink közreműködésével. Minden évben nagy szeretettel várjuk a meghívott

óvodákból érkező gyermekeket. Az idei karácsonyon sem volt ez másként december 19-én délelőtt az aulában.

Diákok és pedagógusok lázas készülődése az ünnepre meghozta a várt csodát, amely kiült a kis óvodások arcára, és ott ragyogott a szemükben. Látni a boldog, kíváncsiskodó és elégedett arccskákat számunkra méltó visszajelzés volt, hogy igen, a csoda megszületett. De nem volt ez másként tanulóink részéről sem, hiszen ők ezzel a kis műsorral a csodát adták. A sok-sok gyakorlás és tanulás után végre bemutathatták az ő kis ajándékukat, melyet határtalan szeretettel készítettek. Úgy gondolom, hogy ezen a délelőttön a gyermekek megtapasztalhatták, hogy kapni jó, de adni még annál is jobb.

A műsort a 4.a osztályosok ügyes versmondásukkal tették hangulatosabbá, míg a 4.c-ből tehetséges kis zenészpálánták mutatták meg zenei tudásukat hangszereiken. A külföldi és magyar lányaink a 4.c,e és f osztályokból szemet gyönyörködtető hópihetáncot jártak, Nox: A tél dala című gyönyörű dallamra. Az előadás befejezését pedig Károlyi Amy: Fenyőünnep című kedves kis színdarabjának eljátszása adta, melyet a 4.e és f osztályos tanulók hihetetlen színészi teljesítménnyel koronáztak meg. Végül szívből jövő, őszinte szeretettel tolmácsolták közösen a gyermekek Emőd Tamás: Karácsonyi ének című versét:

*„Szánd meg Uram Isten
A sírót, a kérőt,
Adj egy karácsonyfát,
Egy egekig érőt.”....
Gyűjtsd alá a Népek
Apraját és nagyját,
Aztán Uram Isten
Rázd meg azt a nagy fát ...”*

A mi karácsonyi ünnepünkön a csoda megszületett, hiszen ahogy Márai soraiban is olvashatjuk: „Azért van ünnep, mert nem lehet csoda nélkül élni.”

Mint a műsor főszervezője, köszönettel tartozom kollégáimnak, hogy munkájukkal és segítségükkel hozzájárultak az óvodásoknak készített műsor sikeres megvalósításához.

Nagy Gabriella

"Hol sírjaink domborulnak ... "

Fülöp Réka és Schweighoffer Péter (7.a) arany oklevelet kaptak munkájukért a Kossuth Szövetség által kiírt „Hol sírjaink domborulnak...” elnevezésű pályázaton. Így emlékeznek díjazott tanulóink: „H. Szabó Lajos bácsi helytörténész hívta fel figyelmünket az országos pályázatra.



A felhívás célja az 1848-49-es forradalom és szabadságharc, az I. és II. világháború és az 1956-os forradalom és szabadságharc hősei sírhegyeinek felkutatása, ápolása, ill. emlékhelyek felkeresése és bemutatása volt. Mi iskolánk névadójának, Tarczy Lajosnak az életútját mutat-

tuk be Heténytől Pápáig, majd arról írtunk, mi hogy állítunk emléket a nagy professzornak. Mondanivalónkat képekkel illusztráltuk, s tettük színesebbé. Segítőnk Rostáné Horváth Ida tanárnő volt. Pályamunkánk egy példányát elküldtük testvériskolánkba, a hetényi Tarczy Lajos Alapiskolába. Izgottan vártuk az eredményhirdetést. Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, hogy arany minősítést kaptunk. Jutalmunk könyv volt.”

Országismeret angol nyelven

A Zalai Matematikai Tehetségekért Alapítvány az idei iskolai évben is megrendezte Angol-Német-Francia Nyelvi és Országismereti Versenyét. Az országos megmérettetés angol nyelvi feladatlapjait már negyedik éve töltik ki a Tarczy Lajos Általános Iskola diákjai. Az országismereti vetélkedő idei fordulóján összesen 20 tanuló adott számot tudásáról, köztük a magyar, holland, svéd és norvég diákok.

A tesztfeladatokból álló gyakorlatsor egyrészt a diákok nyelvi felkészültségét, másrészt az angol nyelvű országok szokásrendszerének, kultúrájának ismeretét méri. A tudásfelmérés mellett a verseny célja az is, hogy motiválja a gyerekek nyelvtanulását és ösztönözze őket plusz információk elsajátítására - tudtuk meg Hardi Tündétől, a két tannyelvű tagozat vezetőjétől.



A verseny kitöltött feladatlapjait központilag ellenőrzik. Az eredményeket néhány héten belül közzéteszik¹, melyek feldolgozásával összeállítanak egy megyei és egy országos rangsort. Az országosan kiemelkedő eredménnyel szereplő diákok könyvjutalomban részesülnek - derült ki a megméréstetésen.
(Forrás: papa-ma.hu, 2012-01-11)

Versenyeredményeink 2011/12. (II. rész)

2011. 11. 25. Városi Mese-rajzverseny a Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola Mesenapján

1-2. osztályosok

II. Györkös Andor 1.c - Felk.: Szalainé Kálovics Erzsébet

¹ Időközben megkaptuk az eredményeket. Lásd jelen számunk 16. oldalát (*Szerk.*)

2011. 12. 06. a Tarczy-nap versenyeredményei - téma: az erdő
(2011. az erdők éve, a széncinege az év madara, a tiszafa az év fája)

Tarczy-vetélkedő 7-8. osztályos csapatoknak

- I. 8.e csapata: Katona Bence, Pados Andrea Mercédesz, Schandl Réka
- II. 7.a csapata: Fülöp Réka, Tamás Fanni, Varga Kitti
- III. 7.e csapata: Cseh Máté, Papp Ádám, Perger Bence

Erdőismereti vetélkedő 5-8. osztályos csapatoknak

- I. 6.e csapata: Beéry Barnabás, Cserneczky Zalán, Csillag Levente
- II. 6.c csapata: Aradi Kíra, Szabó Angelika, Tarró Nikolett
- III. 5.e csapata: Berki Bálint, Mórocz Kornél, Varga Patrik

Rajzverseny 5-8. osztályosoknak. Téma: az erdő

- I. Birkás Aladár 7.c
- II. Holczinger Júlia 7.c
- III. Erdős Klaudia 5.a

Olvasási verseny 7-8. osztályos csapatoknak

- Nyulász Péter: Helka. A Burok-völgy árnyai és David Almond: Skellig.
Szárnyak és titkok című regényei alapján
- I. 8.a csapata: Ivánkovics Bertalan, Ságghi Tamás
 - II. 6.c csapata: Filipkó Zsófia, Horváth Eszter, Róka Eszter
 - III. 6.c csapata: Bogdán Kitti, Klauz Gréta, Lukácsi Edina

Szépkiértési verseny

5-6. osztályosok:

- I. Baranova Alexandra 6.a
- II. Mezőfi Gréta 5.c
- III. Érsek Viktória 5.c

7-8. osztályosok:

- I. Szalóky-Kató Ágnes Ilona 7.e
- II. Sándor Luca 7.a

Számítógépes rajzverseny

4. osztályosok:

- I. Bodó Angelika 4.c
- II. Vasváry Benjámin 4.c
- III. Virstlein Dominik 4.c

5-6. osztályosok:

- I. Babári Martin 5.c és Németh Martin Tamás 6.a
- III. Orsós Krisztián 5.b

7-8. osztályosok:

- I. Dalmai Donát 7.c
- II. Gulicz Dániel 7.c

- III. Friss Olivér és Nagy Tamás 7.c

KRESZ - teszt

- I. Kovács Márk 7.a
- II. Szalai Gábor Roland 7.a
- III. Tarró Richárd 7.a

Sportverseny 6 fős csapatoknak

- I. 5.c csapata 25 pont
- II. Vegyescsapat 16 pont
- III. 5.a csapata 15 pont
- IV. 6.b csapata 14 pont

Sudokuverseny 5-8.

osztályosoknak

- I. Gregosits Dalma 8.a
- II. Paraicz Petra 5.a
- III. Dobosi Erika 8.a

Pókfoci

- I. 6.b csapata
- II. 6.e csapata
- III. 5.a csapata
- IV. 5.c csapata

Játékos szellemi vetélkedő az erdőről 4. a és c osztályosoknak:

- I. „Mókusok”, 4.c: Németh Gréta, Péter Rebeka, Rác Dóra, Tóth Regina
- II. „Széncinegék”, 4.a: Bella Martin, Dobosi Kitti, Farkasdy Petra, Horváth Rebeka
- III. „Vörösfenyők”, 4.a: Kiss Bence, Németh Ádám, Orbán Mátyás, Tülk Ármin

Játékos szellemi vetélkedő az erdőről 3.c osztályosoknak:

- I. „Vaddisznók” csapat: Bakos Veronika, Császár Petra, Kun-Szabó Fanni, Medzibrodsky Milán, Tóth Rafael
- II. „Gímszarvas” csapat: Békefi Dániel, Hortobágyi Barnabás, Horváth Marcell, Nagy Ildikó, Salakta Olivér, Szalkai Vivien
- III. „Medvebocs” csapat: Góczán Fanni, Horváth Luca, Kovács Lili, Tima Ádám, Varga Dominik

2011. 12. 17-18. BVSC Országos Cikluszáró Felmérő Úszóverseny, Bp.

Kun-Szabó Fanni 3.c eredményei

- II. 50 m gyors
 - IV. 50 m pillangó
 - IV. 100 m gyors
 - V. 100 m pillangó
 - VI. 50 m hát
 - IX. 100 m hát
- Edző: Szabó Attila

2011. 12. 19. Városi Diákolimpia, Labdarúgás 7-8. o.

Rendező: Pápai Többcélú Kistérségi Társulás. Helyszín: Sportcsarnok

III. Tarczy Lajos Általános Iskola csapata

Csapattagok: 7.a: Békefi Csanád, Szalai Gábor Roland; 8.a: Császár Csaba, Peka Márton, Polgár Gábor, Pölöskei Kristóf, Varga Milán; 8.b: Nagy Márk Roland, Takács Máté (Felkészítő: Gyenge Ferenc)

2012. 01. 07-08. V. MAL-kupa Ajkai Újévi Sakkverseny

Egyéni „A” leány I. korcsoport

II. Czemmel Viktória 2.c

Felkészítő: Kiss Csaba

2011. 01. 11. Angol Nyelvi és Országismereti Verseny

Rendező: Zalai Matematika Tehetségekért Alapítvány

Országos 1 - 10. helyezést ért el:

Matthew, Dokter 5.e (felkészítő: Hardi Tünde)

Beller Barnabás 6.e (felkészítő: Francsics Ildikó)

William, Bergström 6.e (felkészítő: Klimó Irén)

Ha értesülünk pontos eredményeikről, közöljük.

Megyei helyezést értek el:

5. évfolyam

Helyezés Név Osztály Felkészítő nevelő

2. Dokter, Cheyenne 5.e Hardi Tünde

3. Fröhlich Viktória 5.e Hardi Tünde

4. Kelemen Abigél 5.e Hardi Tünde

5. Berki Bálint Róbert 5.e Hardi Tünde

5. Simo Bálint 5.e Hardi Tünde

7. Vollen, Kaja 5.e Hardi Tünde

8. Wijnia, Silke 5.e Hardi Tünde

6. évfolyam

4. Németh Martin 6.a Lind Bernadett

5. Beéry Barnabás 6.e Francsics Ildikó

7. évfolyam

1. Kristoffer, Magnusson 7.e Klimó Irén

2. Szalóky-Kató Ágnes Ilona 7.e Klimó Irén

5. Papp Ádám 7.e Klimó Irén

2012. 01. 14. Pápai teremjász-verseny

Rendező: Delta Íjászegyesület. Helyszín: Sportcsarnok

GYIN MINI kategória: II. Babári Milán 2. c - Edző: Koloványi Attila

GYINF 2. kategória: I. Babári Martin 5.c - Edző: Koloványi Attila

2012. 01. 18. Úszás Városi Diákolimpia

50 m gyorsúszás, fiú I. korcsoport

III. Gasztos Martin Sándor 3.f

IV. Berecky Noé 2.f

50 m gyorsúszás, fiú II. korcsoport

VI. Szakács Gergő 4.f

50 m gyorsúszás, leány II. korcsoport

I. Kun-Szabó Fanni 3.c

50 m mellúszás, fiú II. korcsoport

V. Szakács Gergő 4.f

50 m hátúszás, leány II. korcsoport

I. Kun-Szabó Fanni 3.c

100 m gyorsúszás, fiú III. korcsoport „B” kategória

II. Schandl Bálint 6.e

V. Varga Patrik 5.e

100 m gyorsúszás, fiú III. korcsoport „A” kategória

II. Holczer Balázs 5.a

100 m gyorsúszás, leány III. korcsoport „A” kategória

I. Tóth Nikolett 6.c

50 m mellúszás, fiú III. korcsoport „B” kategória

IV. Varga Patrik 5.e

V. Schandl Bálint 6.e

100 m mellúszás, leány III. korcsoport „A” kategória

II. Tóth Nikolett 6.c

III. Domonkos Eszter 5.a

100 m hátúszás, leány III. korcsoport „A” kategória

II. Domonkos Eszter 5.a

Felkészítők: testnevelők és Szabó Attila

Az első és második helyezettek a megyei döntőbe jutottak.

Iskolánk éves programtervéből (II.)

DÁTUM	IDŐ	PROGRAM
2012. február 03.	16.00	Felsősfarsangi disco, FARSANG, arcfestés
2012. február 10.	14.00	Kabala varrás, rexbajnokság

2012. február 6.	16.30	Báli előkészítő értekezlet
2012. február 11.	19 óra	Szülők – Nevelők Bál
2012. február 15.		Kozma László számítástechnikai verseny
2012. február 16	14.00	Alsós farsang: két tannyelvi tagozat
2012. február 17.	13.00	Alsós farsang Jókai u. 18.-ban.
2012. február 17.	14.00	Körmöcskésés
2012. február		Angol nyelvi kiejtési verseny: felső tagozat
2012. február 24.	14.00	Origami
2012. február 25.		Megemlékezés a kommunizmus áldozatainak napján: Hangos bemondó
2012. február .		Kosárlabda-bajnokság 3-4. korcs. fiú lány
2012. március 02.	14.30	Tollaslabda bajnokság 5.-8.
2012. március 5 - 10.		Alsó és felső tagozatos nyílt hét (óralátogatási lehetőségek)
2012. március 06.	16.30 17.00	Alsós fogadóóra Felső fogadóóra
2012. március	14.00	Számítógépes rajzverseny 1-2, 3-4, 5. osztályos kategóriánként
2012. március 09.	14.30	Hűtőmágnes készítés
2012. március 10.	14.00	Gerencsér Attila Városi Helyesírási Verseny 7-8. évf.
2012. március 14.	9.00	Ünnepi műsor az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról
2012. március 14.	11.00	Ballagó 8. osztályosok fényképezése
2012. március 16.	14.30	Szellemi vetélkedő

2012. március 19.		Megemlékezés Tarczy Lajos halálának évfordulójáról (koszorúzás)
2012. március		Iskolai játékos német nyelvi vetélkedő 5-6. évfolyam számára
2012. március	14.00	Házi szavalóversenyek
2012. március 16.		Szent Patrik Day, utcai felvonulással, fűvös zenével
2012. március 22.	14.00	Házi alsós matematikaverseny 3-4. évf.
2012. március 23.	14.30	Quilling
2012. március 29.		Városi alsós matematikaverseny 3-4. évf.
2012. március 30.	14.30	Bolondok napja
2012. március vége		felsőiskolai szavalóverseny

Humor

Mottó: A felnőttek folyton azt kérdezik a gyerekektől, hogy „mi leszel, ha nagy leszel?”, mert ötleteket akarnak szerezni.

Új kenguru érkezik az állatkertbe, beteszik egy körbekerített karámba. Másnap reggel a gondozók odakint találják. Erre építenek egy új, 4 méter magas kerítést, ám másnap reggel megint sikerül kijutnia a kengurunak. Erre építenek egy 10 méter magas kerítést. A helyzet másnap reggel is ugyanaz. Ekkor már 15 méterre emelik a kerítés magasságát.

A szomszéd ketrecben lakó teve megkérdi a kengurutól:

- Te, mit fogsz csinálni, ha 50 méter magasra emelik a kerítést? Akkor is ki tudsz majd jutni?

- Persze - válaszolja a kenguru, - de csak akkor, ha továbbra is elfelejtik bezárni a kaput...

A bogarak fociznak a réten. A hőscincér odamegy az egyik, padon ülő bogárhoz és megkérdezi:

- Te miért nem játszol?
- Nem látod? Én vagyok a cserebogár.

- Sorolj fel néhány állatot! - mondja a tanár az iskolában.
- Kuttyuska, tehénke, disznóka.
- Jó, de nem kell mindig utána mondani a kicsinyítő képzőt!
- Macs, kecs, csir, puly.

- Mi az alföld? - kérdezi a tanárnő.
- Sajnos nem tudom - feleli a gyerek.
 - Sanyika, segíts Csabának!
 - Az alföld nagy kiterjedésű síkság.
 - Hallod, Csaba? Ez egy pontos meghatározás.
- Tehát mi az alföld?
- Az alföld egy pontos meghatározás.

- Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Anya, ma én voltam az egyetlen aki jelentkezett, amikor a tanítónéni kérdést tett fel!
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot?

Pistike kérdezi a tanárnőtől:

- Tanárnő, hogyan esik a hó visszafelé?
- Sehogy, miért kérdezel ilyen hülyeségeket?
- Mert anya azt mondta, hogy vigyek magammal kabátot, mert lehet, hogy visszafelé esni fog a hó!

Pistike felel földrajzórán:

- A földet leginkább egy lúdtójáshoz hasonlíthassuk.
- A tanár közbeszól, hogy "tjuk".
- Erre Pistike:
- A földet leginkább egy tyúktojáshoz hasonlíthassuk...

Pistike felel történelemből. Kérdi a tanárnő:

- Hol írták alá a függetlenségi nyilatkozatot?
- Hát szerintem biztos a lap alján!

- Pistike, mondj egy ritka Európai állatfajtat.
- Tigris.
- De Pistike, a tigrisek Afrikában élnek.
- Éppen ezért olyan ritka Európában.

A harmadik általánosban az utolsó padban két gyerek beszélget óra alatt. Amikor a tanító észreveszi őket, megparancsolja hogy büntetésképpen százszor írják le a nevüket.

- Tanító úr kérem ez nem igazságos. - mondja sírva az egyik gyerek.
- Miért?
- Azért mert őt Kis Pálnak hívják, engem meg Tótkomlósfalussy Aladárnak.

Jeles napok az időjósulásban

Április - Szent György hava

"Áprilisnak szárazsága, jó gazdának bosszúsága,
Áprilisnak nedvessége, fáknak termőképessége."

Bőjti szelek vizet árasztanak,
Jeget olvasztanak.

Ha nagypénteken délelőtt esik,
Az év első fele szárazsággal telik.

Dátum	Névnap	Időjósulás
április 24.	György	Szent György-napi dörgés, Jó bortermés. Szent György-nap után Kalapáccsal sem lehet Visszaverni a fűvet.
április 25.	Márk	Ha megszólal a pacsirta, a béka, jó termést várhatsz, Ellenben ha hallgat a fülemüle, akkor változékony lesz a tavasz.

Május - Pünkösöd hava

"Május hűvössége
A gazdának üdvössége."

Dátum	Névnap	Időjóslás
május 12.	Pongrác	Pongrác, Szervác, Bonifác, ezek a fagyos szentek.
május 13.	Szervác	Sok bort hoz a három ác, Ha felhőt egyiken sem látsz.
május 14.	Bonifác	
Húsvét után 40 nappal	Áldozócsütörtök	Mint az Áldozócsütörtök, Olyan lesz az időtök.
	Pünkösöd	Pünkösöd napi esésre, Ne várj áldást a vetésre.

Június - Szent Iván hava

"Júniusi derű: bőség, júniusi sár: szükség."
"Júniusi sár koldusbotot nyomhat a gazda kezébe."

Dátum	Névnap	Időjóslás
június 8.	Medárd	Ha Medárdkor esik, Negyven napig esik.
június 10.	Margit	Margit-napi esőcseppek, Negyven napig elperegnék.
június 24.	János (Iván)	János-napi zivatar, Negyven napig elkavar.

Feleletmentesítő jegy

Tantárgyanként csak egy jegyet használhatsz fel egy félévben!

A jegyet az óra elején kell tanárodnak odaadni!

Ha szemtelen vagy, kizárod magad a kedvezményből!

2012. február

Sorszám:

Tantárgy:

Tulajdonos:

P.H.

„A jegy hamisítását a törvény bünteti!”