



S U L I



Szerkeszti: Informatikai munkaközösség. Főszerkesztő: Németh József, tanár
Kiadja: Tarczy Lajos Általános Iskola Diákönkormányzata – 2009. december

Szecskaavató

November 6-án rendezték iskolánkban a szecskaavatót. Nagyon vártuk ezt a napot. Délelőtt a suliban alig tudtunk tanulni az izgatottságtól. Korán készülődni kezdtünk, a lányok fiúknak, a fiúk lányoknak öltöztek be. Nagyon furán néztünk ki. Bevonultunk az aulába.



Ébresztő – 2009. december

Minden ötödik osztályos ott gyülekezett. Sok nehéz, tréfás feladat várt ránk, amit a nyolcadikosok eszeltek ki számunkra.

Rajzolni kellett, majd kifesteni egymást, kimenni aláírást gyűjteni az utcára a szakadó esőben, aztán kiskori képek alapján felismerni a tanárokat, majd egy lötytyöt kellett meginni, s az alapanyagokat felismerni. A legvégső és legszórakoztatóbb feladat a rúdtánc volt. Ezután letettük a szecskák esküjét, amiben megfogadtuk, hogy a nálunk idősebb társainkat alázatosan szolgáljuk. Véget ért ez a nehéz délután. Elkezdődött a disco, ami fél nyolcig tartott. Jól éreztük magunkat, sokat táncoltunk, nevtünk.

A következő egy hétben csak erről beszélt mindenki az osztályban, hangulatos, felejthetetlen délutánt töltöttünk el közösen.

Csillag Petra és Juhász Korinna, 5.c

Október 6-ra emlékeztünk

Október 6-án a 160 évvel ezelőtt kivégzett aradi vértanúkra és a Pesten kivégzett első felelős független miniszterelnökre, Batthyány Lajosra emlékeztünk.

A műsor fő szervezője Ida néni volt. A próbákat 2-3 héttel korábban kezdtük. A kezdeti nehézségek után Anikó néninek is köszönhetően sokat fejlődünk.

Néhány osztálytársammal, pár ötödikes és hetedikes tanulóval szerepeltünk. Igyekeztünk a legjobb formánkat hozni. Ebben segített az is, hogy a „tábornokok korhű egyenruhában álltak a hadbírótság elé”.

Az igazi kihívást az jelentette számunkra, amikor megtudtuk, hogy a városi ünnepélyen is ezt a műsort adjuk elő.

Mindkét előadás után nagyon sok dicséretet kaptunk. Ennek is és a jutalmul kapott ötösnek is örültünk.

Csontos Dorina, 8.a

Október 23.

Idén a 7.c és a 8.c lányai adták elő az október 23-i műsort. A felkészülésben segítségünkre voltak: Saár Györgyi, Nagyné Egyházi Edina és Zsuponicsné Bátyai Erzsébet tanárnők. Október első hetében Edina néni kiosztotta a szereplőknek a szövegeket, és elkezdtünk próbálni. A próbák nagyon jó hangulatban teltek el. Először csak a szövegek hangsúlyozását gyakoroltuk, majd később zenével, tánccal próbáltunk. Mindenki nagy türelemmel segített nekünk, amire néha nagy szükség volt. Tanárnőnk, Saár Györgyi dolgozta ki a koreográfiát. A főpróbát már az aulában tartottuk. Az előadás reggelén és az előző pár napban már nagyon izgatottak voltunk, hogy sikerül-e. Azonban ez a nagy izgalom nem látszott meg rajtunk az előadásokon, mivel mindenki felülmúlta saját magát. Nagyon jó visszajelzéseket kaptunk a műsorral kapcsolatban. Edina néni is meg volt velünk elégedve. Kétszer nyílt lehetőségünk előadni, mivel először az alsó, majd a felső tagozatosok nézték meg. Az első előadás után kezdtünk el igazán izgulni, mivel másodszorra a felső tagozatos diákoknak kellett előadnunk, viszont ez is nagyon jól sikerült. Élveztük mindannyian a próbákat, az előadásokat. Máskor is szívesen szerepelünk ilyen alkalmakkor.

Major Kitti 7.c



„Földünkért világnap” vetélkedő

Az idén iskolánkban került megrendezésre október 21-én 14³⁰ órai kezdettel egy városi vetélkedő a Földünkért világnap alkalmából. Ezen a délutánon a felső tagozatosok számára szerveztek programokat, amelyeken a pápai általános iskolák csapatai vettek részt. A vetélkedőn négy fős csapatok indultak. A diákokat sok érdekes feladat várta. Előzetes feladatként hulladékból kellett készítenünk valamilyen ötletes tárgyat, amelyeket a vetélkedőn kiállítottak és a zsűri tetszése szerint pontozta őket. A zsűritagoknak igazán nem volt könnyű dolga a sok érdekes, ötletes hulladéktárgy és figura díjazása közben. A vetélkedőn a csapatok legelőször egy 13+1-es totó feladatlapon mérték össze tudásukat. Ezt követte a képkirakó, a puzzle. A csapatok egy borítékba összevagdalt képkockákat kaptak, amelyeket ha helyesen illesztették össze, egy képet kaptak. Ezután a tanulóknak egy fogalmazást kellett írniuk, arról hogy, mit tehetnek a gyerekek a környezetért, a Földünkért: A kész fogalmazásokat a csapatokból egy diák hangosan felolvasta. Ezekből, a fogalmazásokból sok hasznos ötletet, tanácsot kaptunk azzal kapcsolatban, hogy hogyan védjük a környezetünket, hogy takarékoskodjunk a vízzel, mely az emberiség nagy kincse, az élet fennmaradásának egyik feltétele. A következő feladatként kontinenseket kellett rajzolni, de nem lapra, hanem labdára. Minden csapat kapott egy zöld vagy kék színű gumilabdát, és ezeken kellett a földrészeket fekete filctollal jelölni, mintha egy földgömb lenne. Ezeket a földgömböket a vetélkedő végén magukkal vihették a tanulók. A rajzos feladat után a csapatok városképet kaptak két példányban, amelyekhez Pápa-Borsosgyőr és Pápa-Tapolcafő térképet is hozzácsatolták. A tanulók feladata az volt, hogy jelöljék az egyik példányon zöld színnel a legális, a másikon pirossal az illegális hulladéklerakó helyeket. Az utolsó feladat egy kicsit megmozgatta a diákokat, ugyanis nem írni vagy rajzolni kellett, hanem lufit gyűjteni. A szervezők annyi különböző jelet (pl.: autót) rejtettek el a borítékban, ahány csapat a vetélkedőn részt vett. Ezeket a jeleket a léggömbökre is rárajzolták: A luftballonokat egy tornatermi padokkal

körülzárt négyszögbe helyezték. Minden csapat húzott egy borítékot, és később a csapat egyik tagjának azokat a lufikat kellett gyűjtenie, amelyeken a borítékban rejlő rajz szerepelt. Másik két tanuló egy zsákot kapott, nekik ezt kellett fogniuk annak a társuknak, aki lufikkal futkozott a zsákhoz. Ennek a diáknak a dolgát nehezítette, hogy egyszerre csak egy léggömböt vihetett a zsákhoz. Itt nagyon fontos volt a gyorsaság, hiszen az volt a cél, hogy minél több lufit gyűjtsenek össze a csapatok. A tagok közül egy-egy fő pedig körülállta a luftballonokkal telt négyszöget, és az volt a feladata, hogyha egy lufi a padokon kívülre kerül, akkor visszadobja. Ez volt az utolsó feladat. Utána a diákokat az eredményhirdetésig egy kis megvendéglés várta. A megterített asztalokon pogácsát és üdítőitalokat fogyasztottak a versenyzők. Az eredmények hamarosan megszülettek. Az ünnepélyes eredményhirdetésen minden tanuló egy névre szóló emléklapot vehetett át. Az első három helyezést elért csapatok egy-egy oklevelet, a csapattagok pedig könyvvásárlási utalványt is kaptak. A versenyen az első helyezést iskolánk csapata érte el, másodikak az Erkel iskola tanulói lettek.

A Tarczy-csapat tagjai voltak:

Móczár Bence, 7.a

Varga Marcell, 7.a

Oláh Hunor, 8. a

Tóth Klaudia, 8.a

Tóth Klaudia, 8.a

Márton-napi felvonulás

Az idén a 4.a osztály vonult fel városunkban Márton napján. Azt szeretnénk volna, hogy emlékezetes maradjon mindenki számára, ezért sokat készültünk rá.

Papírból libákat készítettünk, és színes háttérre ragasztottuk fel őket. Elérkezett a felvonulás napja. Már besötétedett, amikor az iskolában gyülekezni kezdtünk. Mindenki felemelt két libát és elindultunk a Fő térre. Annak ellenére, hogy szakadt az eső, mi vidáman sétáltunk. Tettünk egy kisebb kört a belvárosban. A Fő téri színpadnál

folytatódott a program. Igaz, a libák eláztak és mi is, de nagyokat neveltünk. Számunkra véget ért a Márton-napi újbor ünnepe. A népi időjósítás szerint locsogós karácsonyunk lesz.

Gombás Bianka, 4.a

Próзамondó verseny

November 25-én, szerdán volt a felsősök próзамondó versenye iskolánkban. Sok tanuló jelentkezett az osztályokból.

Azok a gyerekek, akik jelezték a részvételüket, sokat gyakorolták a prózájukat, amit kiválasztottak. Rengeteget kellett tanulniuk, hogy szépen el tudják mondani a kiválasztott művet. A mi osztályunkból egy lány jelentkezett. Ő Fekete István egyik művét adta elő, melynek címe: A fecskemadár. Az 5.a osztályból négy tanuló jött el, az 5.e osztályból is egy tanuló versenyzett.

A zsűri tagjai Bognár József tanár úr, Kövy Rózsa tanárnő és Kaprinayné Megyeri Zsuzsanna könyvtáros voltak. Nagyon szigorúan ítéleztek, de nem volt könnyű a feladatuk, mert a tanulók szépen mondták a műveket. Sok időbe telt a helyezettek kiválasztása. Az 5-6. osztályosok között az első a mi osztálytársunk lett, Szabó Boglárka. Mi is örültünk a helyezésének. Egy szép könyvet kapott jutalomra. Gratulálunk a résztvevőknek!

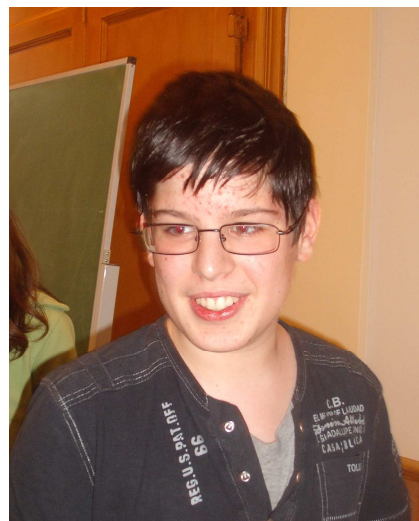
Íme a teljes eredménylista:

5-6. osztály

- I. Szabó Boglárka, 5.c
- II. Nagy Ádám, 5.a
- III. Szalóky-Kató Ágnes, 5.e

7-8. osztály

- I. Hunyadi-Nagy Eszter, 8.e
- II. Móczár Bence, 7.a
- III. Tülk Barbara, 8.a



(Képünkön: Móczár Bence)

Csillag Petra és Juhász Korinna, 5.c

Kockahas vagy zsírpárnák?



Valamekkora zsírmennyiségre szüksége van a szervezetünknek. Tudom, hogy ez igazságtalanságnak tűnik a nőkre nézve, de ne a női testre haragudjatok, hanem azokra, akik elhítetik mindenkivel, hogy egy ropit megszégyenítő nádszálvékony test a „szép” és az „egészséges”...

A zsír ezen felül kiváló energiaforrás, kipárnázza a belső szerveket, védi...

A lényeg tehát az, hogy a zsír alapjában véve jó barát, és normális esetben a táplálékbevitelünk 20-30%-a zsírból kellene, hogy álljon. A probléma az, amikor túl sok zsír gyűlik fel a szervezetünkben.

A zsírok meglehetősen rossz hírnévnek örvendenek, hiszen mindenkinek az elhízás, a hason elterülő úszógumik és a kar alján libegő zsírpárnácskák jutnak eszébe róla. De a zsírokra szükségünk van a növekedéshez és a fejlődéshez, bizonyos vitaminok felszívódásához, például: A, C, E, D-vitaminok.

Aki kockahasat szeretne, ne várjon egy hét alatt nagy változást... Egy kemény kockahas kialakításához minimum 3-4 hónap kell, ami nem kis idő, de megéri a fáradságot.



Szalai Balázs, 8.c

Honlap ajánló

A www.y8.com weboldal egyre ismertebb. Aki nem tudná, ez egy játéktoldal, ahonnan még sok más oldalra át lehet lépni, amik ugyanilyen játékokat tartalmaznak. Itt a játékok csoportosítva vannak, többek közt meg lehet nézni a hét illetve a hónap kedvenceit. A

legújabb játékokat is külön csoportba sorolja, emellett van pár animáció is.

Használati utasítás: Az oldalt megnyitva már csak egy dologra kell rájönnünk, arra, hogy hogyan kell megtalálni kedvenceinket. Ebben szeretnék segítségetekre lenni. Először is a játékokról kis képek vannak kint, amikre rákattintva léphetünk a játékba. Emellett lehetőséget kapunk arra, hogy a kedvenc játékokat is megnézzük, amihez a *Best Games: Week - Month - 2 Months* gombokra kell kattintanunk. Azokat a játékokat és csoportokat, amelyeket már kipróbáltunk, feketével írja a program, amelyeket pedig nem, pirossal.

Remélem, élvezni fogjátok a játékot, jó szórakozást mindenkinek.

Ódor Nikolett , 7.c

Neumann János (1903-1957)

Neumann János Budapesten született 1903-ban. Amerikába költözött (1930), amerikai állampolgár lett (1937). Amerikában kifejlesztette a matematikai játékelméletet. Megtervezte és megvalósította az olyan számítógépeket, amelyekbe nemcsak az adatokat, hanem az elvégzendő műveleteket is elektronikusan lehet beprogramozni. Számos nemzetközi díjat nyert 1947-1956-ig. 1957-ben Washingtonban halt meg, Princetonban temették el. A Holdon krátert neveztek el róla. Budapesten és Székesfehérváron is van Neumann János utca. A Magyar Számítástudományi Társaság Neumann-érmét ad ki.

Neumann János egyik eredménye, hogy összefoglalta azokat az elveket, melyek a modern számítógépet kell, hogy jellemezzék:

1. A számítógép legyen soros működésű:

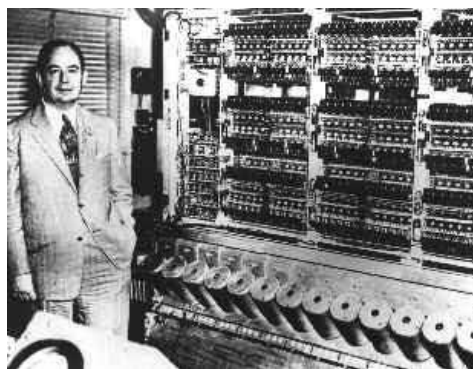
A gép az egyes utasításokat egymás után, egyenként hajtja végre

2. A számítógép a kettes számrendszert használja, és legyen teljesen elektronikus:

A kettes számrendszert és a rajta értelmezett számolási ill. logikai műveleteket könnyű megvalósítani kétállapotú áramkörökkel (pl.: 1- magasabb feszültség, 0 - alacsonyabb feszültség)

3. A számítógépnek legyen belső memóriája:

A számítógép gyors működése miatt nincs lehetőség arra, hogy minden egyes lépés után a kezelő beavatkozzon a számítás menetébe. A belső memóriában tárolhatók az adatok és az egyes számítások részeredményei, így a gép bizonyos műveletsorokat



automatikusan el tud végezni.

4. A tárolt program elve:

A programot alkotó utasítások kifejezhetők számokkal, azaz adatként kezelhetők. Ezek a belső memóriában tárolhatók, mint bármelyik más adat. Ezáltal a számítógép önállóan képes működni, hiszen az adatokat és az utasításokat egyaránt a memóriából veszi elő.

5. A számítógép legyen univerzális:

A számítógép különféle feladatainak elvégzéséhez nem kell speciális berendezéseket készíteni. Ugyanis, **Turing**, angol matematikus bebizonyította, hogy az olyan gép, amely el tud végezni néhány alapvető műveletet, akkor az elvileg bármilyen számítás elvégzésére is alkalmas.

Forrás: http://www.ujhelyi.sulinet.hu/x3/c3/a_8.htm

Képen: Neumann János és elektronikus gépe

Összeállította: Iványi Dániel, 7.c

Pistike-viccek

- Pistike, hány háborút viseltek a Habsburgok?
- Hetet.
- Helyes, fel is tudod sorolni?
- Igen, egy, kettő, három, négy,öt, hat, hét.

- Pistike, ha adok neked két nyulat meg kettőt és még kettőt, akkor hány nyulad lesz összesen?
- Hét.
- Gondold át még egyszer! Adok két nyuszt, meg még kettőt és utána még kettőt. Na, az mennyi?
- Hét.
- Nem. Figyelj, adok neked két almát, meg még két almát, és még kettőt. Hány almád lesz?
- Hat.
- Ez már jó. Na, akkor ha két nyulat kapsz, meg kettőt, meg kettőt, akkor mennyi lesz?
- Hét.
- Miért mondod, hogy hét?
- Mert már van egy!

Pistike az áruházi tömegben elveszti az anyukáját. Odamegy az egyik pultnál álló eladóhoz és megkérdezi tőle:

- Néni kérem, nem látott egy anyukát nélkülem?

Magyarórán a tanító néni Pistikét korholja:

- Pistike, a kutyádról írt fogalmazásod szó szerint ugyanaz, mint a testvéredé.
- Igen, tanító néni, mert a kutya is ugyanaz.

- Pistike! Mi az ember főnév többesszáma?
- Emberek.
- És a gyerek főnévé?
- Ikrek...